

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-педагогической работе

*(подпись)*

*А.А. Каракозов*  
И.О. Фамилия

« 30 » 06 20 17 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки  
Профиль

**38.03.01 «Экономика»  
«Экономика предприятия»**

Программа  
Форма обучения

**бакалавриата  
очная, заочная**

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	1,2	1,2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	6/216	6/216
Аудиторные занятия (час.), в том числе	102 (51+51)	8 (4+4)
Лекции (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	102 (51+51)	8 (4+4)
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	114 (57+57)	208 (104+104)
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	2(1+1)/18 (9+9)
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.)	2xЗачёт	2xЗачёт

Донецк, 2017 г.

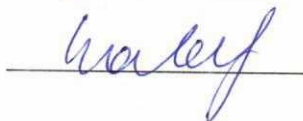
Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») для 2017 года приёма.

Составитель: Куксина И.О. старший преподаватель, Соколова Н.В. старший преподаватель кафедры «Английский язык».

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Английский язык».

Протокол от « 01 » 06 2017 года № 9

Заведующий кафедрой

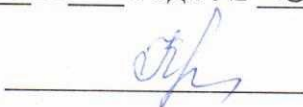


Каверина О.Г.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия».

Протокол от « 30 » 06 20 17 года № 13

Заведующий кафедрой

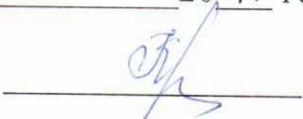


Крапивницкая С.Н.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от « 30 » 06 20 17 года № 5

Председатель



Крапивницкая С.Н.



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы формирования общей и профессионально-ориентированной коммуникативной языковой компетенции (лингвистической, социолингвистической и прагматической) для обеспечения эффективного общения в академической и профессиональной среде.

**Цель** дисциплины – формирование и развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования общей направленности; овладение информацией страноведческого характера; овладение моделями, структурой и ситуациями иноязычной коммуникации общей направленности;

**Задачи:** усвоение теоретических основ и практических навыков в сфере лингвистических компетенций, связанных с повседневным общением; развитие навыков устной монологической, диалогической и письменной речи.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** лексико-грамматические структурные особенности текстов общего и профессионального назначения; принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера; типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи.

**уметь:** понимать аутентичные тексты общей направленности; находить новую текстовую, графическую информацию общенаучного характера; понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы; пользоваться базовыми способами устного и письменного общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-5);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);
- способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранения отрицательных качеств (ОК-8);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);
- способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать



полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при получении полного общего среднего образования.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при подготовке и выполнении разнообразных видов научно-исследовательской и профессиональной деятельности, например, поиск литературы на иностранном языке, работа с различным программным обеспечением на иностранном языке.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная формы обучения)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лабор.	СРС
Семестр первый / первый					
Грамматические формы и конструкции, означающие субъект действия, действие, объект действия, характеристику действия.	36/27		17/2		19/25
Структура и типы английских предложений: простых и сложных. Союзы, союзные слова, относительные местоимения.	36/36		17/1		19/35
Рецептивные и производительные навыки словообразования. Речевой этикет общения: языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласования.	36/36		17/1		19/35
Индивидуальное задание	-/9				-/9
Всего за 1 семестр:	108/108		51/4		57/104
Семестр второй / второй					
Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка повседневного общения.	55/52		26/2		29/50
Исследование иноязычной оригинальной литературы общей направленности и расширение лексико-грамматических навыков. Вербальные методы общения в повседневной жизни.	55/47		25/2		28/45
Индивидуальное задание	-/9				-/9
Всего за 2 семестр	108/108		51/4		57/104
Итого:	216/216		102/8		114/ 208

### 3.2. Лекции

Лекции по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объём, час. (оч./заоч.)	Литература
Семестр первый / первый			
1	Структурные модели английского предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Способы их выражения. Общая характеристика системы времен в английском языке. Категория залога.	4/0,5	[1, 2]
2	Типы и структура предложения. Утвердительная и отрицательная формы предложения.	4/0	[1, 2,3]
3	Типы и формат вопросов. Короткие ответы. Представление общей информации о себе.	2/0,5	[1, 2,5]
4	Грамматические формы Present Continuous и Present Simple. Условия применения. Маркеры данных грамматических структур.	2/0	[1, 2,4]
5	Глаголы, выражающие состояние. Прилагательные, описывающие характер человека.	2/0	[1, 2,6]
6	Способы выражения реакции на полученную информацию, заинтересованности в ней.	2/0	[1, 2,6]
7	Грамматические формы Present Continuous и структура be going to do smth. для выражения будущих планов и намерений.	2/0	[1, 2,3]
8	Языковые особенности деловой и дружественной переписки, e-mails: лексика, грамматика, синтаксис, деловой этикет.	2/0,5	[1, 2]
9	Лексико-грамматический минимум по теме «Профессии, отрасли промышленности».	2/0,5	[1, 2]
10	Типы вопросов для получения информации: Direct / Indirect questions.	2/0	[1, 2]
11	Грамматические формы Past Simple. Утвердительная и отрицательная формы предложения. Вопросительные предложения. Короткие ответы. Маркеры прошедшего времени.	2/0	[1, 2]
12	Неправильные глаголы. Прилагательные с окончаниями -ed /-ing.	2/0	[1, 2]
13	Структура used to. Сравнительная характеристика Past Simple и структуры used to.	2/0	[1, 2]
14	Способы выражения разрешения и запрещения действий.	2/0,5	[1, 2]
15	Промежуточная контрольная работа.	2/0,5	[1, 2]
16	Грамматические формы Past Continuous. Утвердительная и отрицательная формы предложения. Вопросительные предложения. Короткие ответы. Маркеры Past Continuous.	2/0	[1, 2,3]
17	Сравнительные характеристики Past Simple и Past Continuous.	2/0	[1, 2]
18	Фразеологические глаголы. Словообразование.	2/0	[1, 2,4]
19	Соединительные слова в повествованиях о прошедших действиях.	2/0	[1, 2,5]
20	Грамматические формы и конструкции степеней сравнения прилагательных.	2/0	[1, 2]
21	Относительные местоимения и наречия. Определительные придаточные предложения.	2/0	[1, 2]
22	Устойчивые словосочетания для описания ситуаций.	1/0	[1, 2]
23	Итоговая контрольная работа.	2/0,5	[1, 2]



24	Зачетная контрольная работа	2/0,5	[1, 2]
Всего за первый семестр:		51/4	
Семестр второй / второй			
1	Способы словообразования в английском языке. Производительные префиксы и суффиксы различных частей речи.	4/0,5	[1, 2]
2	Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Способы выражения количества в зависимости от существительного (исчисляемое или неисчисляемое) и типа предложения.	4/0	[1, 2]
3	Артикли, правила применения артиклей "a" ("an"), "the" и zero и местоимения «some».	2/0,5	[1, 2]
4	Полисемия, многозначность слов. Языковые особенности, правила и методика составления и заполнения анкет.	2/0	[1, 2]
5	Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий.	2/0	[1, 2]
6	Грамматические формы и структуры выражения будущих действий (Will / структура be going to do smth.).	2/0	[1, 2]
7	Сравнительная характеристика применения Will / going to.	2/0	[1, 2]
8	Условные предложения 1-го типа.	2/0,5	[1, 2]
9	Придаточные предложения времени. Союзы if, when, as soon as.	2/0,5	[1, 2]
10	Лексико-грамматические модели выражения степени вероятности происхождения действий в будущем.	2/0	[1, 2]
11	Модели сочетаемости глаголов. (Verb patterns. Infinitive or –ing?)	2/0	[1, 2]
12	Лексико-грамматические особенности составления CV.	2/0	[1, 2]
13	Лексико-грамматические особенности диалогической речи общетехнического характера.	2/0	[1, 2,3]
14	Основные способы связи для объединения высказываний в четкую логически-обоснованную монологическую речь.	2/0,5	[1, 2,4]
15	Промежуточная контрольная работа.	2/0,5	[1, 2]
16	Грамматические формы Present Perfect.	2/0	[1, 2]
17	Сравнительная характеристика применения Present Perfect и Past Simple.	2/0	[1, 2]
18	Лексико-грамматические особенности и структура текстов общенаучного характера и соответственно направлению профессиональной подготовки	2/0	[1, 2]
19	Лексико-грамматические способы выражения личных точек зрения и мыслей.	2/0	[1, 2]
20	Лексико-грамматическая характеристика категории пассивный залог и условия применения этой категории.	2/0	[1, 2]
21	Специфические формы пассивного залога.	2/0	[1, 2]
22	Грамматика письменного изложения информации. Языковые особенности деловой официальной переписки разного характера.	1/0	[1, 2]
23	Итоговая контрольная работа.	2/0,5	[1, 2]
24	Зачетная контрольная работа	2/0,5	[1, 2]
Всего за второй семестр:		51/4	
Итого:		102/8	

### 3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.



### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (оч./заоч.)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	-
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	114/190
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/18
Итого:		114/208

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением работы по заданной теме. Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов. Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 8 страниц формата А4 (210×297 мм).

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам выполнения аудиторных работ, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестровых зачетов в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Литература:

#### Основная:

1. Харбисон, С.П. Язык С с примерами: [справочное руководство] / С. П. Харбисон, Г. Л. Стил; С.П. Харбисон, Г.Л. Стил; пер. с англ. Под ред. С. Молявко; пер. с англ.: В.В. Попова, А.В. Юдина. – Москва : БИНОМ, 2011. – 528с.
2. Агабекян, И.П. Английский для менеджеров: учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян; И.П. Агабекян. – Изд. 11-е., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 414с.

#### Дополнительная:

3. Английский язык для инженеров: учебник для вузов / Т. Ю. Полякова [и др.]. – Изд. 7-е, испр. – Москва: Высшая школа, 2007. – 463с.
4. Мюллер, В.К. Англо-русский словарь = English-Russian dictionary : 40.000 слов / В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – Москва : АСТ : Астрель, 2008. – 698с.
5. Французский язык в техническом вузе: от базовых знаний студентов до профессиональных компетенций в языке будущих инженеров: отчет о НИР(заключительный): М-5-12 / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»; ГОУВПО «ДонНТУ»; рук. Горин В.Я.; исполн.: Капанадзе Г.А. [и др.]. – Донецк, 2016. – 89с.



6. Русско-английский словарь фраз и словосочетаний для университетов с преподаванием на английском языке = Russian-english dictionary of academic terms and phrases : свыше 4 000 словарных статей / Научно-техническая библиотека АРПИ на иностранных языках ; НТБ АРПИ на иностр. Яз. ; под ред. Г.В. Мерхелевича. – Донецк : Норд-Пресс: ЧП АРПИ, 2008. – 872с.
7. Французский язык = Manuel de francais: учебник для 1 курса вузов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук; И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., испр. – Харьков: Нестор Академик Паблишерз, 2010. – 576с.
8. Шевелева С.А. English on Economics : учебное пособие для вузов / С.А. Шевелева. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 415с.
9. Хаит Ф.С. Пособие по переводу технических текстов с немецкого на русский : учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Ф. С. Хаит. – 5-е изд., испр. – Москва : ИЦ «Академия», 2007. – 159с.
10. Русско-английский разговорник / авт.-сост. Л.Д. Вайткене. – Минск : Харвест, 2008. – 256с.
11. Кубарьков Г.Л. Англо-русский словарь : 4 000 наиболее употребительных слов и выражений современного английского языка / Г.Л. Кубарьков. – Донецк : ПКФ «БАО», 2007. – 560с.

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

12. Коттон Д. Лидер рынка. Курс бизнес английского языка. Уровень ниже среднего. Книга для студента [Электронный ресурс] = Cotton D. Marker Leader: Pre-Intermediate Business English : Course book. / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. – 3rd Edition. – Harlow : Pearson Longman, 2012. – 1 файл. – 38 Мб. – Систем. Требования: Acrobat Reader.
13. Попова И.Н. Французский язык [Электронный ресурс] = Manuel de Francais: учебник для 1 курса вузов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук; И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – Изд. 21-е, испр. – 75 Мб. – Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2009. – 1 файл. – Систем. Требования: Acrobat Reader.
14. Эммерсон П. Важнейшая бизнес лексика. Слова и выражения необходимые для успеха: Уровень ниже среднего – средний [Электронный ресурс] = Emmerson P. Essential Business Vocabulary Builder: The words and phrases you need to succeed : Pre-intermediate to Intermediate / P. Emmerson. – Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2011. – 1 файл. – 38 Мб. – Систем. Требования: Acrobat Reader.
15. Дж.Роджерс. Лидер рынка. Курс бизнес английского языка. Уровень ниже среднего. Сборник упражнений [Электронный ресурс] = Rogers J. Market Leader: Pre-Intermediate Business English : Practice File / J. Rogers. – 3rd Edition. – Harlow : Pearson Longman, 2012. – 1 файл. – 38 Мб. – Систем. Требования: Acrobat Reader.
16. Коттон Д. Лидер рынка. Курс бизнес английского языка. Средний уровень. Книга для студента [Электронный ресурс] = Cotton D. Marker Leader: Intermediate Business English : Course book. / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. – 3rd Edition. – Harlow : Pearson Longman, 2010. – 1 файл. – 38 Мб. Систем. Требования: Acrobat Reader.
17. Дж.Роджерс. Лидер рынка. Курс бизнес английского языка. Средний уровень. Сборник упражнений [Электронный ресурс] = Rogers J. Market Leader: Intermediate Business English : Practice File / J. Rogers. – 3rd Edition. – Harlow : Pearson Longman, 2010. – 1 файл. – 38 Мб. – Систем. Требования: Acrobat Reader.
18. Результаты деловой деятельности. Средний уровень. Книга для студента [Электронный ресурс] = Hughes J. Business Result: Intermediate : Student's book / J. Hughes, J. Naunton. – Oxford : Oxford University Press, 2012. – 1 файл. – 38 Мб. – Систем. Требования: Acrobat Reader.
19. Нина О'Дрискол. Лидер Рынка. Деловой английский язык. Маркетинг [Электронный ресурс] = O'Driscoll, N. Market Leader. Business English. Marketing / Nina O'Driscoll – Harlow : Pearson Longman, 2010. – 1 файл. – 45 Мб. – Систем. Требования: Acrobat Reader.



**Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

20. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Английский язык» [Электронный ресурс] - Донецк: ДонНТУ, 2013.
21. 2. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Французский язык» [Электронный ресурс]- Донецк: ДонНТУ, 2012.
22. 3. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Немецкий язык» [Электронный ресурс]- Донецк: ДонНТУ, 2013. Электронные тесты по дисциплине «Английский язык» / Гировская И.В., Кушниренко Е.Н., Милашевич О.А.– Донецк: ДонНТУ, 2011. – 1 файл. – 38 Мб Систем. Требования: Acrobat Reader.
23. Методическое пособие для студентов неязыковых специальностей на базе учебника «Success» /Романько В.В. – Мариуполь, 2013. – 38 стр. – 50 экз.
24. Электронные тесты по дисциплине «Английский язык» / Гировская И.В., Кушниренко Е.Н., Милашевич О.А.– Донецк: ДонНТУ, 2011. – 1 файл. – 30 Мб Систем. Требования: Acrobat Reader
25. Методические рекомендации к практическим занятиям по учебной дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности (английский язык)» для студентов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» квалификационного уровня «магистр» (1семестр) / сост. В.Г. Бартенева. – Донецк: ДОННТУ, 2017 – 1 файл. – 38 Мб Систем. Требования: Acrobat Reader.
26. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности (английский язык)» для направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» квалификационного уровня «магистр» (1семестр) / сост. В.Г. Бартенева. – Донецк: ДОННТУ, 2017 – 1 файл. – 38 Мб Систем. Требования: Acrobat Reader.

**Периодические издания**

27. Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты: журнал. (2007-2016).
28. Вестник Пермского университета. Серия: Иностранные языки и литература: журнал. (2007-2016).
29. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Иностранные языки: журнал. (РУДН) (2016).

**Internet-ресурсы**

30. Acta Linguistica Petropolitana. Труды Института лингвистических исследований РАН. <http://iling.spb.ru/publications.html>. – Дата обращения 25.05.2017.
31. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. <https://journals.kantiana.ru/vestnik/>. – Дата обращения 25.05.2017.
32. Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. <http://www.ffl.msu.ru/research/vestnik/>. – Дата обращения 25.05.2017.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

2. Семинарские занятия:

- проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию;
- аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям;
- к оснащению данных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.

3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Составители рабочей программы:



Куксина О. И.

Соколова Н.В.